



## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ECONOMÍA 4º ESO**

.- *Contenidos:* se evaluarán en función de los criterios de evaluación establecidos en la programación. La ponderación, será sobre el 70% de la nota final.

.- *Procedimientos* (trabajos, ejercicios y otras actividades elaboradas en casa o en clase y exposición de trabajos en clase etc.): 15% de la nota final.

.- Participación en clase y en el trabajo en equipo: 15% de la nota final ( interés mostrado hacia la materia, etc.)

.- Se realizarán dos exámenes por trimestre, los cuales se han de superar con un cinco mínimo para establecer la nota de evaluación como aprobada, de no ser así, el examen que quede suspenso se superara en la recuperación de dicha evaluación. En los exámenes se hará media a partir de cuatro y medio.

.- Se realizara una recuperación por trimestre, de todos los contenidos vistos en dicha evaluación.

.- Se realizara un examen de recuperación en la convocatoria ordinaria que englobara, toda la materia que el alumno/a no ha superado a lo largo del curso, si dicha prueba no es superada pasara a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos vistos en el curso.

### **En Prueba inicial: criterios y valoración**

Mediante las pruebas iniciales se pretenderá conocer las ideas y conocimientos previos que el alumno/a tenga con respecto a las competencias específicas de cada asignatura. Se complementarán con actividades de iniciación, que persiguen generar interés y motivación por la materia.

### **Griteríos de corrección generales**

.- El proceso de evaluación se basa en la realización de exámenes teóricos y prácticos.

.- En el desarrollo de actividades y trabajos en grupo, se calificarán los mismos evaluándose, en su caso, tanto la calidad de los trabajos e informes como la claridad de las exposiciones y el interés y la participación en las actividades.

.- También es importante la resolución de ejercicios, cuestionarios, trabajos y actividades individuales con el fin de conocer y evaluar el grado de comprensión con que se van adquiriendo dichos conocimientos .

.- Es conveniente que a lo largo del curso los alumnos/as lleven un dossier con sus apuntes, trabajos, actividades y ejercicios que se vayan realizando.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ECONOMÍA 1º DE BACHILLER**

.- *Contenidos:* se evaluarán en función de los criterios de evaluación establecidos en la programación. La ponderación, será sobre el 80% de la nota final.

.- *Procedimientos* (trabajos, ejercicios y otras actividades elaboradas en casa o en clase y exposición de trabajos en clase etc.): 10% de la nota final.

.- Participación en clase y en el trabajo en equipo: 10% de la nota final ( interés mostrado hacia la materia, etc.)

.- Se realizarán dos exámenes por trimestre, los cuales se han de superar con un cinco mínimo para establecer la nota de evaluación como aprobada, de no ser así, el examen que quede suspenso se superara en la recuperación de dicha evaluación. En los exámenes no se hará media con otros controles de dicha evaluación, teniendo que ser superado cada examen con un cinco.

.- Se realizara una recuperación por trimestre, de todos los contenidos vistos en dicha evaluación.

.- Se realizara un examen de recuperación en la convocatoria ordinaria que englobara, toda la materia que el alumno/a no ha superado a lo largo del curso, si dicha prueba no es superada pasara a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos vistos en el curso.

### **En Prueba inicial: criterios y valoración**

Mediante las pruebas iniciales se pretenderá conocer las ideas y conocimientos previos que el alumno/a tenga con respecto a las competencias específicas de cada asignatura. Se complementarán con actividades de iniciación, que persiguen generar interés y motivación por la materia.

### **Griteríos de corrección generales**

.- El proceso de evaluación se basa en la realización de exámenes teóricos y prácticos.

.- En el desarrollo de actividades y trabajos en grupo, se calificarán los mismos evaluándose, en su caso, tanto la calidad de los trabajos e informes como la claridad de las exposiciones y el interés y la participación en las actividades.

.- También es importante la resolución de ejercicios, cuestionarios, trabajos y actividades individuales con el fin de conocer y evaluar el grado de comprensión con que se van adquiriendo dichos conocimientos.

.- Es conveniente que a lo largo del curso los alumnos/as lleven un dossier con sus apuntes, trabajos, actividades y ejercicios que se vayan realizando.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º DE BACHILLER**

.- *Contenidos:* se evaluarán en función de los criterios de evaluación establecidos en la programación. La ponderación, será sobre el 80% de la nota final.

.- *Procedimientos* (trabajos, ejercicios y otras actividades elaboradas en casa o en clase y exposición de trabajos en clase etc.), así como la participación y el interés mostrado hacia la materia. La ponderación, será sobre el 20% de la nota final.

.- Se realizarán dos exámenes por trimestre, los cuales se han de superar con un cinco mínimo para establecer la nota de evaluación como aprobada, de no ser así, el examen que quede suspenso se superara en la recuperación de dicha evaluación. En los exámenes no se hará media con otros controles de dicha evaluación, teniendo que ser superado cada examen con un cinco.

.- Se realizara una recuperación por trimestre, de todos los contenidos vistos en dicha evaluación.

.- Se realizara un examen de recuperación en la convocatoria ordinaria que englobara, toda la materia que el alumno/a no ha superado a lo largo del curso, si dicha prueba no es superada pasara a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos vistos en el curso.

### **En Prueba inicial: criterios y valoración**

Mediante las pruebas iniciales se pretenderá conocer las ideas y conocimientos previos que el alumno/a tenga con respecto a las competencias específicas de cada asignatura. Se complementarán con actividades de iniciación, que persiguen generar interés y motivación por la materia.

## **Griteríos de corrección generales**

.- El proceso de evaluación se basa en la realización de exámenes teóricos y prácticos.

.- En el desarrollo de actividades y trabajos en grupo, se calificarán los mismos evaluándose, en su caso, tanto la calidad de los trabajos e informes como la claridad de las exposiciones y el interés y la participación en las actividades.

.- También es importante la resolución de ejercicios, cuestionarios, trabajos y actividades individuales con el fin de conocer y evaluar el grado de comprensión con que se van adquiriendo dichos conocimientos.

.- Es conveniente que a lo largo del curso los alumnos/as lleven un dossier con sus apuntes, trabajos, actividades y ejercicios que se vayan realizando.